



Parlamentul României
Senat

**Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport**

Nr. XXVIII/81/2020

RAPORT

**asupra Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a
Guvernului nr. 21/2012 privind modificarea și completarea Legii
educației naționale nr.1/2011
(L 317/2012)**

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L317/2012**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 21/2012 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011**, adoptat de Camera Deputaților.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul încadrării cu personal didactic titular la clasa pregătitoare prin asigurarea mobilității acestuia, a reglementării posibilității funcționării claselor sub efectivul minim în zonele izolate din mediul rural, precum și al asigurării ocupării funcțiilor de conducere în unitățile de învățământ preuniversitar și casele corpului didactic și a funcțiilor de conducere, îndrumare și control în inspectoratele școlare, până la organizarea concursurilor pentru ocuparea acestor funcții.

Consiliul Legislativ a analizat proiectul de lege și a avizat favorabil cu observații și propuneri.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a avizat favorabil proiectul de lege.

La dezbaterile proiectului de lege a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Secretar de stat Lucian Dragoș Rădulescu și doamna Secretar de stat Rodica Luminița Barcari - Ministerul Educației și Cercetării.

În timpul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **anexa** ce face parte integrantă din prezentul raport.

În ședința din 28 aprilie 2020, membrii Comisiei au analizat proiectul de lege și au hotărât, cu unanimitate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și proiectul de lege**.

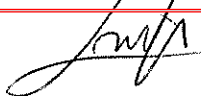
În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Senatul este Camera decizională**.

Președinte,



Senator **Liviu-Marian Pop**



Secretar,



Senator **Liliana Sbirnea**



Prezenta anexa inlocuieste anexa la Raportul depus in data de 30.04.2020

Anexă la Raportul Nr. XXVIII/81/2020

AMENDAMENTE ADMISE

La Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 21/2012 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L317/2012)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011	Text OUG 21/2012	Text adoptat de Camera Deputatilor	Amendamente adoptate de Comisie
1.		<p>Articol unic. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>	<p>Articol unic. - Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 21 din 30 mai 2012 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 372 din 31 mai 2012, cu următoarele modificări și completări:</p>	<p>Articol unic. - Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 21 din 30 mai 2012 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 372 din 31 mai 2012, cu următoarele modificări și completări:</p>
2.	<p>Art.63 (3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al</p>	<p>1. La articolul 63, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins: „ (3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari din grupa mare sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea</p>		<p>La Articolul unic punctul 1 se abroga</p> <p>Comisia propune pastrarea textului alin. (3) al art. 63 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 aflat in vigoare:</p> <p>Art.63 (3) În situații excepționale,</p>

	<p>unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).</p>	<p>consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări corespunzătoare, ținând seama de încadrarea în costul standard per elev și în numărul maxim de posturi aprobat pentru învățământul preuniversitar la nivelul județului, respectiv al municipiului București."</p>	<p>formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).</p>
3.	<p>Art. 93¹. -</p> <p>(1) Consiliile de administrație ale unităților de învățământ pot hotărî modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, pentru cadrele didactice calificate, dacă acestea au promovat examenul de definitivare și concursul național de titularizare cu nota/media de cel puțin 7, în condițiile prezentei legi, și dacă postul este vacant.</p> <p>(2) Cadrele didactice calificate care beneficiază de</p>		<p>La articolul unic, după punctul 1 se introduce un nou punct, punctul 1¹, cu următorul cuprins:</p> <p><i>„1¹ Articolul 93¹ se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>Art. 93¹. - (1) Cadrele didactice calificate care au participat și obținut în ultimii 3 ani nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar, au definitivarea în învățământ și sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe acel</p>

<p>prevederile alin. (1) au dreptul să participe la mobilitatea de personal, potrivit metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p>			<p>post/catedră de cel puțin 3 ani de zile, devin titulari în sistemul de învățământ preuniversitar, li se modifică durata contractului încheiat cu unitatea de învățământ, în durată nedeterminată, dacă postul didactic/catedra este vacant(ă) și are viabilitate.</p> <p>(2) Cadrelor didactice calificate care au participat în ultimii ani la concursul național unic de titularizare în învățământul preuniversitar, au obținut nota/media de cel puțin 7, au definitivarea în învățământ și sunt încadrate cu contract individual de muncă pe durată determinată, mai mică decât cea prevăzută la alin. (1), pe un post/catedră, li se modifică durata contractului de muncă în durată nedeterminată la data la care acumulează 3 ani pe postul/catedra respectiv(ă) și acesta/aceasta are viabilitate pe durata nivelului de învățământ preșcolar, primar, gimnazial sau</p>
--	--	--	--

				<p>liceal, după caz.</p> <p>(3)De la data modificării duratei contractului individual de muncă în durată nedeterminată, cadrele didactice au dreptul să participe la toate etapele de mobilitate de personal, potrivit metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu unanimitate de voturi (9 voturi pentru)</i></p>
4.	<p>Art. 155. -</p> <p>(1) Acreditarea pentru o universitate a unui domeniu de studii universitare de master, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de</p>		<p>1. La articolul unic, după punctul 1 se introduce un nou punct, punctul 11 , cu următorul cuprins:</p> <p><i>„La articolul 155, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>«Art. 155 – (1) Acreditarea pentru o universitate a unui domeniu de studii universitare de master,</p>	<p>Punctul 1 se elimină</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu unanimitate de voturi</i></p>

	către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumit în continuare EQAR.		împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumit în continuare EQAR. Cu condiția îndeplinirii criteriilor de calitate și capacitate instituțională, universitățile au dreptul de a școlariza și a acorda diploma de absolvire a unui program de master (ciclul II de studii) pentru un număr cel mult egal cu numărul de studenți școlarizați în ciclul I de studii (licență).»	
5.		2. La articolul 158, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4 ¹), cu următorul		La Articolul unic punctul 2 se abroga

	<p>Art. 158</p> <p>(4¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează și experți internaționali.</p>	<p>cuprins:</p> <p>"(4¹) Prin excepție de la prevederile alin. (4), până la finalul anului universitar 2012-2013, evaluarea școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza propunerilor ARACIS. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani."</p>		<p>Comisia propune pastrarea textului alin. (4¹) al articolului 158 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 aflat in vigoare</p> <p>Art. 158</p> <p>(4¹) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează și experți internaționali.</p>
6.	<p>(5) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), pentru anul universitar 2012-2013, numărul granturilor doctorale se stabilește prin hotărâre a Guvernului și se repartizează IOSUD prin ordin al ministrului educației și</p>	<p>3. La articolul 160, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:</p> <p>"</p> <p>(5) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), pentru anul universitar 2012-2013, numărul granturilor doctorale se stabilește prin hotărâre a Guvernului și se repartizează IOSUD prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. IOSUD</p>		<p>Text nemodificat</p>

	<p>cercetării. IOSUD repartizează școlilor doctorale granturile doctorale prin competiție între acestea, pe baza unei metodologii aprobate de senatul universității.</p>	<p>repartizează școlilor doctorale granturile doctorale prin competiție între acestea, pe baza unei metodologii aprobate de senatul universității".</p>		
7.	<p>Art. 162</p> <p>(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în anul universitar 2012-2013, studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care studentul doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a 2 conducători de doctorat din instituții diferite din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate. Doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat</p>	<p>4. La articolul 162, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:</p> <p>"</p> <p>(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în anul universitar 2012-2013, studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă, caz în care studentul doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din România și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară sau sub îndrumarea concomitentă a 2 conducători de doctorat din instituții diferite din România, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate. Doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași IOSUD, dar au</p>		<p>Text nemodificat</p>

	sunt din aceeași IOSUD, dar au specializări/domenii diferite de studii, conform prevederilor din Carta universitară.	specializări/domenii diferite de studii, conform prevederilor din Carta universitară".		
8.	Art. 193 (9 ¹) Prin excepție de la prevederile alin. (9), în anul universitar 2012-2013, programele de excelență prevăzute la alin. (8) se stabilesc pe baza evaluării prevăzute la alin. (3).	5. La articolul 193, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alineatul (9¹), cu următorul cuprins: " (9¹) Prin excepție de la prevederile alin. (9), în anul universitar 2012-2013, programele de excelență prevăzute la alin. (8) se stabilesc pe baza evaluării prevăzute la alin. (3)."		Text nemodificat
9.	(11) Prin excepție de la prevederile alin. (10), în anul universitar 2012-2013 sunt finanțate din fonduri publice, ținând cont de evaluarea realizată conform alin. (3), programe de licență, master și doctorat în universitățile de stat menționate la alin. (4).	6. La articolul 193, după alineatul (10) se introduce un nou alineat, alineatul (11), cu următorul cuprins: " (11) Prin excepție de la prevederile alin. (10), în anul universitar 2012-2013 sunt finanțate din fonduri publice, ținând cont de evaluarea realizată conform alin. (3), programe de licență, master și doctorat în universitățile de stat menționate la alin. (4)."		Text nemodificat

10.	<p>Art. 252. -</p> <p>(1) Personalul didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar la data intrării în vigoare a prezentei legi își păstrează dreptul dobândit la concursul național unic de titularizare, prin repartitie guvernamentală sau prin orice altă formă legală.</p> <p>(2) Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar titularizat după intrarea în vigoare a prezentei legi beneficiază de aceleași drepturi ca și personalul didactic prevăzut la alin. (1).</p>	<p>7. La articolul 252, alineatele (1) și (2) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 252. -</p> <p>(1) Personalul didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar la data intrării în vigoare a prezentei legi își păstrează dreptul dobândit la concursul național unic de titularizare, prin repartitie guvernamentală sau prin orice altă formă legală.</p> <p>(2) Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar titularizat după intrarea în vigoare a prezentei legi beneficiază de aceleași drepturi ca și personalul didactic prevăzut la alin. (1)."</p>		Text nemodificat
11.		<p>8. La articolul 252, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins:</p>	<p>2. La articolul unic punctul 8, alineatul (5) al articolului 252 se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	<p>Punctul 2 se elimină</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu unanimitate de voturi</i></p>

<p>Art. 252</p> <p>(5) Cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază, la cerere, de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar. Pretransferul este etapa de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar în cadrul căreia un cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar, la cererea acestuia, poate trece de la o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică/conexă la o altă unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică/conexă, cu păstrarea statutului de cadru didactic în sistemul de învățământ preuniversitar.</p> <p>(6) Pretransferul se realizează în aceeași localitate, în localitatea în care își are domiciliul cadrul didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar sau pentru apropiere de domiciliu, conform metodologiei elaborate cu</p>	<p>”(5) Cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază, la cerere, de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar. Pretransferul este etapa de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar în cadrul căreia un cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar, la cererea acestuia, poate trece de la o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică/conexă la o altă unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică/conexă, cu păstrarea statutului de cadru didactic în sistemul de învățământ preuniversitar.</p> <p>(6) Pretransferul se realizează în aceeași localitate, în localitatea în care își are domiciliul cadrul didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar sau pentru apropiere de domiciliu, conform metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog</p>	<p>„(5) Cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază, la cerere, de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar. Pretransferul este etapa de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar în cadrul căreia un cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar, la cererea acestuia, poate trece de la o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică/conexă la o altă unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică/conexă, cu păstrarea statutului de cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar.”</p>	
---	--	---	--

	consultarea partenerilor de dialog social și aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.	social și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului."		
12.	Art. 253. - a fost abrogat prin Ordonanța de urgență <u>23/2019</u> .	<p>9. Articolul 253 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"</p> <p>Art. 253. -</p> <p>(1) Cadrele didactice netitulare calificate care au participat la concursuri de titularizare în anii 2008, 2009, 2010 și 2011, care au obținut cel puțin nota 7 și au ocupat un post/o catedră, devin titulare în sistemul de învățământ preuniversitar, dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții generale:</p> <p>a) se certifică viabilitatea postului/catedrei;</p> <p>b) consiliul de administrație al școlii respective este de acord.</p> <p>(2) Condițiile specifice pentru titularizarea personalului didactic care a participat la concursuri de titularizare în anul 2011, în condițiile alin. (1), se stabilesc prin</p>		<p>La articolul unic punctul 9 se abroga</p> <p>Art. 253 a fost abrogat prin Ordonanța de urgență <u>23/2019</u></p>

		metodologie elaborată cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului".		
13.	<p>Art. 254.</p> <p>(11) În învățământul preuniversitar de stat, validarea concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice se face de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar. Angajarea pe post a personalului didactic cu contract individual de muncă se face de directorul unității de învățământ, pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general.</p> <p>.....</p> <p>(13) Candidații care au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice cu</p>	<p>10. La articolul 254, alineatele (11), (13), (16), (17) și (19) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>"</p> <p>(11) În învățământul preuniversitar de stat, validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice se face de către consiliul de administrație al unității de învățământ care organizează concursul. Angajarea pe post a personalului didactic cu contract individual de muncă se face de directorul unității de învățământ, pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general.</p> <p>.....</p> <p>(13) Candidații care au dobândit definitivarea în învățământ,</p>		<p>La Articolul unic punctul 10, alineatele (11) și (13) ale articolului 254 se abroga</p> <p>Comisia propune pastrarea textelor alin. (11) și (13) ale articolului 254 din Legea educației naționale nr. 1/2011 aflate in vigoare</p> <p>Art. 254.</p> <p>(11) În învățământul preuniversitar de stat, validarea concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor didactice se face de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar. Angajarea pe post a personalului didactic cu contract individual de muncă se face de directorul unității de învățământ, pe baza deciziei de repartizare</p>

	<p>drept de practică, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, sunt titulari în învățământul preuniversitar. Pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general, directorul unității de învățământ încheie cu aceștia contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p>profesori cu drept de practică, și au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ un post didactic vacant sunt titulari în învățământul preuniversitar. Pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general, directorul unității de învățământ încheie cu aceștia contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>		<p>semnate de inspectorul școlar general.</p> <p>.....</p> <p>(13) Candidații care au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice cu drept de practică, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, sunt titulari în învățământul preuniversitar. Pe baza deciziei de repartizare semnate de inspectorul școlar general, directorul unității de învățământ încheie cu aceștia contractul individual de muncă pe perioadă nedeterminată.</p> <p><i>La punctul 10, articolul 254, după alineatul 13 se introduce un nou alineat, alin. (13¹), cu următorul cuprins</i></p> <p>”(13¹) În anul școlar în care se declară stare de urgență sau de asediu, potrivit Constituției României, cadrele didactice</p>
--	---	---	--	--

				<p>calificate care au participat și obținut în ultimii 3 ani nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar, au definitivarea în învățământ și sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată pe acel post/catedră de cel puțin 3 ani de zile, devin titulari în sistemul de învățământ preuniversitar, li se modifică durata contractului încheiat cu unitatea de învățământ, în durată nedeterminată, dacă postul didactic/catedra este vacant(ă) și are viabilitate.</p> <p>Autor amendament: Comisia</p> <p><i>Amendamentul a fost adoptat cu 8 voturi pentru și 2 voturi împotriva</i></p> <p>La Articolul unic punctul 10,</p>
--	--	--	--	---

	<p>.....</p> <p>(16) Cadrele didactice asociate și pensionate care au ocupat un post didactic/o catedră vacant(ă)/rezervat(ă) prin concursul prevăzut la alin. (8) lit. b) încheie contract individual de muncă în regim de plata cu ora cu directorul unității de învățământ.</p>	<p>.....</p> <p>(16) Directorii unităților de învățământ comunică în scris inspectoratului școlar, imediat după concurs, următoarele situații:</p> <p>a) angajarea cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată pe posturi didactice a candidaților validați după concurs;</p> <p>b) debutanții care au ocupat prin concurs validat, în condițiile metodologiei, de consiliul de administrație al unității de învățământ un post didactic vacant și pentru care consiliul de administrație al unității de învățământ poate hotărî modificarea duratei contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, în situația în care acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ;</p> <p>c) candidații participanți la concurs și nerepartizați;</p> <p>d) posturile didactice și orele rămase neocupate după concursul organizat la nivelul unității sau al</p>	<p>alineatul (16) al articolului 254 se abroga</p> <p>Comisia propune pastrarea textului alin. (16) al articolului 254 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 aflat in vigoare</p> <p>(16) Cadrele didactice asociate și pensionate care au ocupat un post didactic/o catedră vacant(ă)/rezervat(ă) prin concursul prevăzut la alin. (8) lit. b) încheie contract individual de muncă în regim de plata cu ora cu directorul unității de învățământ.</p>
--	--	--	--

	<p>(17) Inspectoratul școlar centralizează la nivel județean/al municipiului București posturile didactice și orele rămase neocupate, care vor fi repartizate în ordinea stabilită prin metodologie elaborată cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>.....</p> <p>(19) Posturile didactice/catedrele rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar se ocupă pe perioadă determinată, prin detașare, prin plata cu ora, până la sfârșitul anului școlar ori până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei. În situația în care posturile didactice nu pot fi astfel ocupate până la începerea cursurilor,</p>	<p>consorțiilor școlare.</p> <p>(17) Inspectoratul școlar centralizează la nivel județean/al municipiului București posturile didactice și orele rămase neocupate, care vor fi repartizate în ordinea stabilită prin metodologie elaborată cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>.....</p> <p>(19) Posturile didactice rămase neocupate prin concurs sau eliberate în timpul anului școlar se ocupă pe perioadă determinată, prin detașare sau prin plata cu ora, până la sfârșitul anului școlar ori până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei. În situația în care posturile didactice eliberate în timpul anului școlar nu pot fi astfel ocupate, consiliile de administrație din unitățile de învățământ sunt</p>		<p>(17) Text nemodificat</p> <p>La Articolul unic punctul 10, alineatul (19) al articolului 254 se abroga</p> <p>Comisia propune pastrarea textului alin. (19) al articolului 254 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 aflat in vigoare</p> <p>(19) Posturile didactice/catedrele rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar se ocupă pe perioadă determinată, prin detașare, prin plata cu ora, până la sfârșitul anului școlar ori până la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei. În</p>
--	---	---	--	--

	<p>inspectoratele școlare organizează, la nivel județean, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului didactic calificat. În mod excepțional, până la începerea cursurilor, inspectoratele școlare pot organiza testări prin interviu și lucrare scrisă, în profilul postului solicitat, în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului fără studii corespunzătoare postului.</p>	<p>abilitate să organizeze și să desfășoare individual, în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului didactic calificat. În mod excepțional, consiliile de administrație din unitățile de învățământ pot organiza testări prin interviu și lucrare scrisă, în profilul postului solicitat, în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului fără studii corespunzătoare postului."</p>		<p>situația în care posturile didactice nu pot fi astfel ocupate până la începerea cursurilor, inspectoratele școlare organizează, la nivel județean, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului didactic calificat. În mod excepțional, până la începerea cursurilor, inspectoratele școlare pot organiza testări prin interviu și lucrare scrisă, în profilul postului solicitat, în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului fără studii corespunzătoare postului.</p>
14.	<p>Art. 254¹. -</p> <p>(1) Personalul didactic titular în învățământul preuniversitar poate fi detașat în interesul învățământului, cu acordul său, pentru ocuparea unor posturi din unități/instituții de învățământ și unități conexe, la solicitarea acestuia, precum și</p>	<p>11. După articolul 254 se introduce un nou articol, articolul 254¹, cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 254¹. -(1) Personalul didactic titular în învățământul preuniversitar poate fi detașat în interesul învățământului, cu acordul său, pentru ocuparea unor posturi din unități/instituții de învățământ și unități conexe, la solicitarea acestuia, precum și pentru</p>		<p>Text nemodificat</p>

<p>pentru asigurarea pe perioadă determinată de cel mult un an școlar a conducerii unităților de învățământ, unităților conexe ale învățământului preuniversitar, inspectoratelor școlare și caselor corpului didactic și a funcțiilor de îndrumare și de control în inspectoratele școlare. Detașarea în interesul învățământului se realizează conform metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p> <p>(2) Detașarea la cerere a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar se realizează prin concurs sau concurs specific, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. Detașarea la cerere a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar se realizează pe o perioadă de cel mult 5 ani școlari consecutivi, cu păstrarea calității de titular în învățământul preuniversitar.</p>	<p>asigurarea pe perioadă determinată de cel mult un an școlar a conducerii unităților de învățământ, unităților conexe ale învățământului preuniversitar, inspectoratelor școlare și caselor corpului didactic și a funcțiilor de îndrumare și de control în inspectoratele școlare. Detașarea în interesul învățământului se realizează conform metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p>(2) Detașarea la cerere a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar se realizează prin concurs sau concurs specific, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Detașarea la cerere a personalului didactic titular în învățământul preuniversitar se realizează pe o perioadă de cel mult 5 ani școlari consecutivi, cu păstrarea calității de titular în învățământul preuniversitar.</p>		
---	--	--	--

	<p>(3) Asigurarea conducerii unei unități de învățământ preuniversitar particular, până la organizarea concursului, dar nu mai mult de sfârșitul anului școlar, se poate realiza de cadre didactice care se disting prin calități profesionale, manageriale și morale, după cum urmează:</p> <p>a) prin numirea în funcția de conducere de către conducerea persoanei juridice finanțatoare, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ particular, a unui cadru didactic din cadrul unității de învățământ respective sau a unui cadru didactic pensionat; actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea școlară;</p> <p>b) prin detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice titulare în învățământul preuniversitar de stat sau a cadrelor didactice titulare în alte unități de</p>	<p>(3) Asigurarea conducerii unei unități de învățământ preuniversitar particular, până la organizarea concursului, dar nu mai mult de sfârșitul anului școlar, se poate realiza de cadre didactice care se disting prin calități profesionale, manageriale și morale, după cum urmează:</p> <p>a) prin numirea în funcția de conducere de către conducerea persoanei juridice finanțatoare, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ particular, a unui cadru didactic din cadrul unității de învățământ respective sau a unui cadru didactic pensionat; actul de numire se aduce la cunoștința inspectoratului școlar pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea școlară;</p> <p>b) prin detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice titulare în învățământul preuniversitar de stat sau a cadrelor didactice titulare în alte unități de învățământ particular, la propunerea conducerii persoanei</p>		
--	---	---	--	--

	<p>învățământ particular, la propunerea conducerii persoanei juridice finanțatoare și cu acordul scris al persoanelor solicitate, prin decizie a inspectorului școlar general.</p>	<p>juridice finanțatoare și cu acordul scris al persoanelor solicitate, prin decizie a inspectorului școlar general."</p>		
15.	<p>(9) Personalului didactic titular în învățământul preuniversitar care beneficiază de pensie de invaliditate de gradul III i se va rezerva catedra/postul didactic pe durata invalidității. Contractul de muncă este suspendat până la data la care medicul expert al asigurărilor sociale emite decizia prin care constată schimbarea gradului de invaliditate sau redobândirea capacității de muncă. Rezervarea catedrei/postului didactic încetează de la data emiterii de către medicul expert al asigurărilor sociale a deciziei prin care se constată pierderea definitivă a capacității de</p>	<p>12. La articolul 255, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu următorul cuprins:</p> <p>"</p> <p>(9) Personalului didactic titular în învățământul preuniversitar care beneficiază de pensie de invaliditate de gradul III i se va rezerva catedra/postul didactic pe durata invalidității. Contractul de muncă este suspendat până la data la care medicul expert al asigurărilor sociale emite decizia prin care constată schimbarea gradului de invaliditate sau redobândirea capacității de muncă. Rezervarea catedrei/postului didactic încetează de la data emiterii de către medicul expert al asigurărilor sociale a deciziei prin care se constată pierderea definitivă a capacității de muncă."</p>		Text nemodificat

	muncă.			
16.	Art. 285 (4 ¹) Prin excepție de la prevederile alin. (4), în anul universitar 2012-2013, în învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru funcțiile didactice prevăzute la alin. (1)..	13. La articolul 285, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (4 ¹), cu următorul cuprins: " (4 ¹) Prin excepție de la prevederile alin. (4), în anul universitar 2012-2013, în învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru funcțiile didactice prevăzute la alin. (1)."		Text nemodificat
17.	Art. 289 (6) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în cazul în care instituțiile de învățământ superior nu pot acoperi normele cu titulari, pot hotărî menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, după o metodologie stabilită de senatul universitar.	14. La articolul 289, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu următorul cuprins: " (6) Prin excepție de la prevederile alin. (1), (2) și (4), în cazul în care instituțiile de învățământ superior nu pot acoperi normele cu titulari, pot hotărî menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, după o metodologie stabilită de senatul universitar".	3. La articolul unic punctul 14, alineatul (6) al articolului 289 se modifică și va avea următorul cuprins: „(6) Prin excepție de la prevederile alin. (1), (2) și (4), instituțiile de învățământ superior pot hotărî menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, după o metodologie stabilită de senatul universitar.”	La Articolul unic punctul 14 se abroga (6) Se elimina textul adoptat de Camera Deputatilor Comisia propune pastrarea textului alin. (6) al articolului 289 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 aflat in vigoare Art. 289 (6) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în cazul în

				<p>care instituțiile de învățământ superior nu pot acoperi normele cu titulari, pot hotărî menținerea calității de titular în învățământ și/sau în cercetare, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, după o metodologie stabilită de senatul universitar.</p>
--	--	--	--	--